


Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 года № 467) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.03 Стилистика и искусство визажа очной формы обучения, в соответствии с учебным планом.

Организация разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технологический колледж»

Разработчик:
преподаватель _____

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей дисциплин профессионального направления колледжа

Протокол № 1 от «15» 09 2021г.

Председатель цикловой методической комиссии  /Н.В. Бортник

Согласовано:
Руководитель обособленного подразделения
ООО «Эстель Сервис» Великий Новгород



О.С. Лифенко

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Цели и задачи профессионального модуля.....	4
1.3 Рекомендуемое количество часов.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	14
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Коррекция и окрашивание бровей и ресниц»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.03 Стилистика и искусство визажа (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Коррекция и окрашивание бровей и ресниц» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приема заказов на бронирование от потребителей;
- выполнения бронирования и ведения его документационного обеспечения;
- информирования потребителя о бронировании;
- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнению коррекции и окрашиванию бровей, окрашиванию ресниц;
- выполнению заключительных работ по обслуживанию клиентов

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания и подготовки к окраске;

- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды коррекций бровей в соответствии с инструкционно –технологической картой;
- производить окрашивание бровей и ресниц;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии коррекции бровей;
- технологии окрашивания;
- критерии оценки качества.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего –466 часов., из них

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **314** часов, включая:
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **216** часов;
самостоятельную работу обучающегося – **88** часов.
Учебная практика – **162** часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Коррекция и окрашивание бровей и ресниц», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.
ПК 1.2.	Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
ПК 1.3.	. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
ПК 1.4.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
ПК 1.5.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.
ПК 1.6.	Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.
ПК 1.7.	Внедрять новые технологии и тенденции моды.
ПК 1.8.	Выполнить коррекцию бровей.
П.К. 1.9.	Выполнять окрашивание бровей и ресниц.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Коррекция и окрашивание бровей и ресниц»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося				
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена распредоточенная практика)	
										4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1., 1.2, 1.3	Раздел 1. Основы косметологии	266	136	50		58	-	72	-	
ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6.	Раздел 2. Технология оформления бровей, окрашивание ресниц	200	80	30	15	30	-	90	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов									
	Всего:	466	216	80	15	88	-	162	-	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Коррекция и окрашивание бровей и ресниц

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 01.01 Основы косметологии	Раздел 1. Основы косметологии	266	
Тема 1.1. Внутренне строение организма	<i>Содержание</i> Организм как единое целое. Уровни организации организма. Взаимосвязь в организме. Нервная и гуморальная регуляция.	4	1,2,3
Тема 1.2. Кожа	<i>Содержание</i> Коже, ее значение для организма. Строение кожи. Строение эпидермиса, эпителия, регенерация. Меланин, его функция. Водно-липидная мантия. Определение показателей кожи. Значение распада, причины нарушений. Дерма, строение. Основные волокна дермы, функция, свойства. Кровоснабжение кожи. Нервы и нервные окончания кожи. Виды рецептов, свойства. Придатки кожи. Потовые эккринные, апокринные железы, свойства. Гипергидроз кожи, виды. Факторы, влияющие на состояние волос.	25	
Тема 1.3. Микроорганизмы	<i>Содержание</i> Классификация и морфология микроорганизмов. Состав и строение клетки. Формы, жизнедеятельность микроорганизмов. Факторы, влияющие на микроорганизмы. Инфекции. Эпидемия, условия для возникновения. Иммунитет, виды.	9	
Тема 1.4. Дезинфекция	<i>Содержание</i> Методы борьбы с инфекцией. Дезинфекция, определение, виды. Правила пользования дезинфекцией. Практическая работа: - использование правил пользования дезинфекций	7	
Тема 1.5. Стерилизация	<i>Содержание</i> Стерилизация, методы. Этапы обработки инструментов. Правила использования,	5	

	хранения инструментов. Практическая работа: - изучение правил обработки инструментов		
Тема 1.6. Кожные заболевания	Содержание Кожные заболевания, определения, причины. Виды кожных заболеваний. Профилактика.	50	1,2,3
Тема 1.7. Профилактическая косметология	Содержание Профилактическая косметология. Анатомия черепа, виды мышц. Типы кожи.	8	
Тема 1.8. Волосы	Содержание Типы волос. Причины старения волос. Фотостарение. Признаки, типы старения.	4	
Тема 1.9. Старение кожи	Содержание Старение кожи, типы, виды, определение.	5	
Тема 1.10 Косметический уход	Содержание Косметический уход, задачи, этапы. Уход за кожей. Средства по уходу за кожей. Косметические средства. Практическая работа: - использование средств по уходу за кожей лица, волос	19	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа: - повторение пройденного материала - подготовка рефератов по темам		58	
Учебная практика		72	
Виды работ: - организация работы косметического кабинета - изучение средств индивидуальной защиты, инструментария - отработка навыков по дезинфекции инструментария - определение физиологического состояния кожи лица - консультирование по подбору косметики для ухода за телом - выявление косметических недостатков кожи лица - подбор косметических процедур для кожи лица			
Раздел 2. Технология оформления бровей, окрашивания ресниц			
МДК 01.02. Технология оформления бровей,		200	
технология оформления бровей,		80	

окрашивания ресниц		Раздел 1. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	
Содержание:			
Тема 1.1. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов».	1. Оснащение и организация рабочего места 2. Правила санитарии и гигиены 3. Инструменты и приспособления для коррекции бровей 4. Инструменты и приспособления для окрашивания	4	1,2
Раздел 2. Очищение кожи лица			
Содержание:			
Тема 2.1 «Очищение кожи лица»	1. Основные принципы ухода за кожей 2. Очищающие средства и способы их применения 3. Увлажняющие средства и способы их применения 4. Тонизирующие средства и способы их применения 5. Питательные средства. Защитные средства. 6. Средства для снятия макияжа и способы их применения	6	1,2,3
Раздел 3. Коррекция формы бровей.			
Содержание:			
Тема 3.1. «Определение идеальной формы»	Формы и строение бровей. Длина, направление и ширина бровей Коррекция расстояния между глазами с помощью бровей. Виды излома бровей, форма тела бровей, головка бровей. Моделирование бровей у женщин. Формы и типы лица. Ошибки при моделировании. Подготовка кожи к процедуре. Практическая работа Построение формы бровей от типа лица	8	1,2,3
Содержание			
Тема 3.2 «Коррекция формы бровей»	Коррекция бровей. Современные тенденции. Коррекция симметрии лица с помощью формы бровей. Понятие идеальные брови. Эпиляция бровей пинцетом. Ошибки при выполнении коррекции бровей Трейддинг. Две техники моделирования. Моделирование бровей воском. Шугаринг. Практическая работа Технологические карты по коррекции различными способами	4 10	1,2,3
Содержание			
Тема 3.3 «Колористика»	Окрашивание бровей с помощью декоративных средств	4 8	1,2,3

	<p>Окрашивание бровей красителями. Подготовка ресниц к окрашиванию Биотатуаж бровей. Особенности био-продуктов. Цвета современных красителей. Выбор правильного оттенка для каждого клиента</p> <p>Практическая работа</p> <p>Колористические решения по окрашиванию</p>	2	
Раздел 4 Нарастивание ресниц			
<p>Тема 4.1 Технология нарастивания</p>	<p>Содержание</p> <p>Нарастивание ресниц. Материалы и их применение Инструменты и приспособления. Противопоказания по нарастиванию. Технология нарастивания пучками. Нарастивание уголков. Неполное нарастивание ресниц. Полное нарастивание ресниц. Японская технология нарастивания Нарастивание цветных ресниц Нарастивание в 2 ряда (театральный или 3D эффект). Практические работы Технологии нарастивание ресниц</p>	16	1,2
<p>Тема 4.2 Уход и снятие нарощенных ресниц</p>	<p>Содержание</p> <p>Уход за ресницами после нарастивания Коррекция ресниц. Снятие ресниц Процедуры восстановления ресниц Декорирование нарощенных ресниц. Украшение нарощенных ресниц стразами Украшение ресниц блестками. Создание эффекта звездной пыли (разных цветов) Практические работы Коррекция и снятие ресниц</p>	10 10	1,2
Раздел 5 Заключительные работы.			
<p>Тема 5.1 «Заключительные работы»</p>	<p>Содержание</p> <p>Украшение разноцветными перьями. Накладные ресницы. Способы снятия ресниц. Уход за кожей вокруг глаз Украшение ресниц разноцветной тушью. Ежедневный уход за бровями и ресницами Уход за бровями и ресницами. Виды и правил выполнения массажа. Восстановление и нарастивание бровей.</p>	18	1,2

<p>Архитектура бровей. Базовые принципы Диагностика формы и типа лица Основы колористики: правила подбора цвета в зависимости от цветотипа клиента. Постановка рук при работе пинцетом. Постановка рук при работе с нитью Практические работы Выполнение заключительные работы по обслуживанию клиентов. Определение этапов «заключительные работы». Последовательное выполнение заключительных работ; Организация коммуникации с клиентом на этапе заключительных работ.</p>		5
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Составить презентации по темам: «Фирмы производители ресниц и оборудования для наращивания» «Гели для бровей», «Коррекция бровей воском», «Коррекция бровей сахаром», «История накладных ресниц», «Биозавивка», «Ремуверы»-10 часов 2. Подготовить доклады на темы: Архитектура бровей, Методы построения идеальной формы, Соотношение бровей и форм лица-10 часов 3. Подготовить презентации по темам: «Уход за бровями», «Масла», «Ежедневный уход» -10 часов</p>	30	3
<p>Учебная практика Виды работ: Организация рабочего места бровиста. Проведение дезинфекции инструментов. Подготовка парикмахерского белья. Гигиена рабочего места и услуг бровиста.Использование профессиональных препаратов для ухода за бровями и ресницами.Использование профессиональных препаратов для лечебно-профилактического ухода за бровями и ресницами.Использование профессиональных препаратов для окрашивания ресниц и бровей.Выполнение окрашивания ресниц и бровей в соответствии с инструкционно -технологической картой; Проведение коррекции бровей пинцетом, нитью (трейдинг), сахаром (пугаринг), воском Соблюдение техники безопасности при работе с красящими веществами. Использование парикмахерских инструментов для коррекции бровей.</p>	90	2,3
<p>Итого:</p>	466	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета 2, корпус 3
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Эстетики, рисунка и живописи, сервисной деятельности.»:

- гидравлическое кресло;
- туалетный столик;
- стулья для мастеров;
- тележки для инструментов;
- керамическая мойка;
- каталог цветов.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1) Пивунова А.И. Косметология. Массаж лица/М: издат. Дом «Академия»/2010
- 2) Пакина Е.П. Основы визажа/М: издат. Дом «Академия»/2011

Дополнительные источники:

1. Иванова О.В. Анатомия человека. Как работает ваше тело/М: Мир книги/2006
2. Сикорская С.В., Бельченко Е.Н. Ура, косметика/ М: Дом русской косметики/2005
3. Пучкова Т.В., Рюдина А.А. Толковый словарь по косметике и парфюмерии/ М: Клавель/2000
4. Таммах Я. Великолепный макияж не выходя из дома/ М: Эксмо/2011
5. Хорст Кирхбергер Визаж и макияж/Харьков: Клуб семейного досуга/2010
6. Клиновский В.И. Макияж. Практическое руководство/ М: Ниола-пресс/2010
7. Горбункова О.Г. Макияж за 5 минут/ М: Эксмо/2008
8. Глушкова И. Макияж/ М: Премьера /1999

Электронные ресурсы:

Интернет ресурсы:

- <http://volosudalenie.ru/korrekcija/brovej-resnic>
- <http://pmaki.ru/brovi/professionalnaya-korrekcija/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=84rtFCk--94>
- <https://www.youtube.com/watch?v=T0aQ-IZXOzY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=u6wlge5iSe0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=taxqT7Zv3us>
- <https://www.youtube.com/watch?v=t2IE6T4V8w>
- <https://www.youtube.com/watch?v=oovDfJtAQSk>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль осваивается на третьем курсе специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа. Освоение данного модуля основано на знаниях общепрофессиональных дисциплин: ОП 11 «Материаловедение», ОП 07 «Эстетика», ОП 03 «Пластическая анатомия человека, ОУД 1 «Химия»

Практические занятия как составная часть профессионального модуля проводятся в специально оборудованных учебных кабинетах.

Учебная и производственная практики проводится в пятом семестре после изучения МДК. 01.02. **Технология оформления бровей, окрашивания ресниц**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики профессионального модуля. **«Коррекция и окрашивание бровей и ресниц»**

Учебная и производственная практика проводится в Технологическом колледже в кабинете 2 (Корпус №3, пр.Мира, д.17) и лаборатории «Косметологии и макияжа»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места; - подготовка инструментов (для окрашивания, для коррекции бровей); - соблюдение техники безопасности; - подготовка приспособлений, которые играют вспомогательную роль в косметологии; - проведение дезинфекции инструментов и приспособлений; - подготовка парикмахерского белья. 	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самооценка, выявление и исправление ошибок. 2. Решение ситуационных задач. 3. Проверка усвоения практических умений. 4. Интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающихся. 5. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. 6. Экзамен квалификационный. <p><i>Методы оценки:</i> Накопительная система оценок</p>
ПК1.2Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.	<ul style="list-style-type: none"> - определение типа кожи; - правильный подбор препаратов по типу кожи; - демонстрация технологии очищения кожи, питания и увлажнения; 	
ПК1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.	<ul style="list-style-type: none"> -определять и правильно применять разные виды парикмахерских услуг -следовать инструкционно-технологическим картам 	
ПК 1.4Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиНы); - соблюдение техники безопасности при работе с профессиональными инструментами для коррекции бровей; - определение понятия «заключительные работы»; - демонстрация последовательности выполнения заключительных работ; - демонстрация коммуникации с клиентом на этапе заключительных работ. 	
<p align="center">Дифференцированные зачеты по МДК и по учебной и производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – экзамен квалификационный</p>		

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1.</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Объясняет сущность деятельности в рамках своей будущей профессии – Приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии – Воспроизводит оценки социальной значимости своей будущей профессии и объясняет основания этих оценок – Называет возможности карьеры в рамках будущей профессии <p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 2.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>Рациональность планирования и организации деятельности при проведении профилактических мероприятий</p> <p>Соответствие выбранных методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.</p> <p>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 3.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий</p>	
<p>ОК 4.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития</p>	

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения на принципах толерантного отношения Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, врачами и пациентами</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. Оценка результатов работы. Демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов. Оценка собственного продвижения, личностного развития. Повышение личностного и квалификационного уровня.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ инноваций в области профессиональной деятельности</p>	